



Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Шелковская»

Нохчийн Республикин Шелковски муниципальни кӀоштан администрацин
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат
«Шелковски гӀалин №6 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»
(366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, г. Шелковская,
ул. А.Айдамирова, 64 тел. 8 (928)738-60-03 E-mail: selk_b@inbox.ru)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 30.03.2026 г

Утверждено
директором МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»
А.Х.Эльсункаев
приказ № 159/1 от 30.03.2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» ЗА 2025 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	38
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	57
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	62

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №6 г.Шелковская» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» проведено на основании приказа от 15.01.2026 года № 51 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка следующего :

- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2025 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»;
- анализ методической работы МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» за 2025 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Шелковская» (далее – школа) имеет:

тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 366108 ЧР, Шелковской муниципальный район, г.Шелковская, ул.А.Айдамирова, 64.

Телефон: 8928-738-60-03

E-mail: shelk_6@inbox.ru

Официальный сайт: shelk6.educhr.ru

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Шелковская».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»

Учредитель: Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики.

Место нахождения Управления образования: 366108, ЧР, Шелковской район, г.Шелковская, ул. Советская, 31

Новая редакция Устава утверждена Постановлением Администрации Шелковского муниципального района ЧР.

Школа функционирует с 1970 г.

Идея развития МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» обозначена в Программе развития на период 2024-2027гг.: сохранение и развитие образовательной деятельности, обеспечивающих выход МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности школы: совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи:*

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
2. формирование у родителей, педагогов и детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Теоретическое обоснование модели школы.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Совершенствование системы обучения и воспитания.
5. Создание оптимального режима функционирования ОО.
6. Укрепление МТБ ОО с целью повышения эффективности обучения, профилактики и укрепления здоровья детей.
7. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Устав образовательного учреждения утвержденный Постановлением администрации Шелковского района

Лицензия /№012 от 10.02.2022г

Свидетельство о государственной аккредитации /серия 20А 02 №0000061 от 23.06.2014 года до 23.06.2026 г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Показатели	Выполнение показателей
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы
Информационная открытость (сайт ОО)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.
--	--

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Шелковского района ЧР. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей; - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
---	---

	- организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.
--	---

Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	Статистические данные показывают рост численности обучающихся в начальной и основной школе и стабильную ситуацию на уровне среднего образования.
Социальная активность и сетевое взаимодействие школы	1.Активность участия в районных мероприятиях (по итогам 2024-2025 уч.г., первого полугодия 2025-2026 уч.года). 2.Организация и проведение сетевых метапредметных и предметных игр.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году система управления работала в штатном режиме.

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» и штатного расписания.

Данные о составе администрации учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Эльсункаев Аюб Хусайнович	директор	высшее

2.	Емурзаева Тахмина Исмаиловна	Зам. по УВР	высшее
3.	Керсипова Дина Шарибулаевна	Зам.дир.по УВР нач.шк	высшее
4.	Кусаева Румиса Мовлидовна	Зам.дир.по ВР	высшее
5.	Хидаев Сулейман Шамсудинович	Зам.дир.по ИКТ	высшее
6.	Элимханов Алхазур	Зам.дир.по АХЧ	ср.спец

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» м от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» в 2025 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года:

- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2-8,10 классов - 34 учебных недель;
- для 9,11 классов -33 учебные недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Чеченской Республики.

- Дневная неделя: 1-11 классы
- Сменность занятий: 2 смены.
- Начало занятий: 1 смена-8 ч. 00 мин
- 2 смена -13ч. 30 мин
- Продолжительность урока: в 1 классе 35 (мин.) - 1 полугодие, во 2-10 классах 40 (мин.), 1 класс- 2 полугодие 40 (мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1 класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю

- не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2024 учебном году в школе функционировало 42 классов-комплектов.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав

и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФООП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 0,5 часов в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»
(на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов
в 2025-2026 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5
Итого часов в неделю		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов УП		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

План внеурочной деятельности
в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Наименование курса в соответствии с РП	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Наименование курса в соответствии с РП	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Наименование курса в соответствии с РП					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Наименование курса в соответствии с РП (предметы, по которым перераспределены часы –ИЗО, музыка, физкультура)	1	1	1	1,5	4,5
	Курс по родному языку Наименование курса в соответствии с РП	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Наименование курса в соответствии с РП			0,5	0,5	1

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого часов в неделю		5	5	5,5	6	1,5
ИТОГО часов за год:		165	170	187	204	726

Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «СОШ №6 г. Шелковская», в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час в 5,7,8,9 классах,
- ИЗО - 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка - 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура - 0,5 час. в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объёма

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»
(на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов в 2025-2026
учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5
Итого часов в неделю		29	30	32	33	33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Название учебного курса		0	0	0	0	0	0
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности в 5-9 кл.
(для 5-дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Функ.граммотность	1					1
Вариативная часть							
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Курс по родной литературе (название курса в соответствии с РП)	1	1	1	1	2	6
	Клуб говорения по иностранному языку (название курса в соответствии с РП)	1		1	1	1	4
	Курс по ИЗО, музыке (название курса в соответствии с РП)	1	1	1	0,5		3,5
	Спортивные кружки, секции (название курса в соответствии с РП)				0,5	1	1,5
Деятельность ученических сообществ и		1	2	1	1	1	6

воспитательные мероприятия							
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия		1	1	1	1		4
Итого часов в неделю		7	7	7	7	7	28
ИТОГО часов за год:		238	238	238	238	238	1190

Учебный план социально-экономического профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики, обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план
среднего общего образования МБОУ «Гребенская СОШ» (5-дневная неделя)
на 2024-2025 учебный год (социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего часов за неделю
			10 класс		11 класс		
			Часы	34 уч.нед	Часы	34 уч.нед	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4
	Литература	Б	3	102	3	102	6
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	34	1	34	2
	Чеченская литература	Б	2	68	2	68	4
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8
	Геометрия	У	3	102	3	102	6
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2
	Информатика	Б	1	34	1	34	2
Общественно-научные предметы науки	История	Б	2	68	2	68	4
	География	Б	1	34	1	34	2
	Обществознание	У	4	136	4	136	8
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4
	Химия	Б	1	34	1	34	2
	Биология	Б	1	34	1	34	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2
Физическая культура, экология и	Физическая культура	Б	1	34	2	68	3
	Индивидуальный проект		1	34	-	-	1
Итого			34	1156	34	1156	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса			0		0	0	
Учебные недели			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиНом							
Всего часов				1156		1156	2312

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература и химия.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего часов за неделю
			10 класс		11 класс		
			Часы	34 уч.нед	Часы	34 уч.нед	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4
	Литература	У	5	170	6	170	11
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	34	1	34	2
	Чеченская литература	Б	2	68	2	68	4
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	4
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2
	Информатика	Б	1	34	1	34	2
Общественно-научные предметы науки	История	Б	2	68	2	68	4
	География	Б	1	34	1	34	2
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4
	Химия	У	3	102	3	102	6
	Биология	Б	1	34	1	34	2
Основы	Основы	Б	1	34	1	34	2

безопасности и защиты Родины		безопасности и защиты Родины							
Физическая культура		Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	
		Индивидуальный проект		1	34	-	-	1	
Итого					34	1156	34	1156	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									

**Информация о результатах учебной деятельности обучающихся школы
за 2024-2025 учебный год**

На конец учебного года в школе обучалось 1095 учащихся, из них

441 обучающихся 1-4-х классов

620 обучающихся 5-9-х классов

34 обучающихся 10-11-х классов

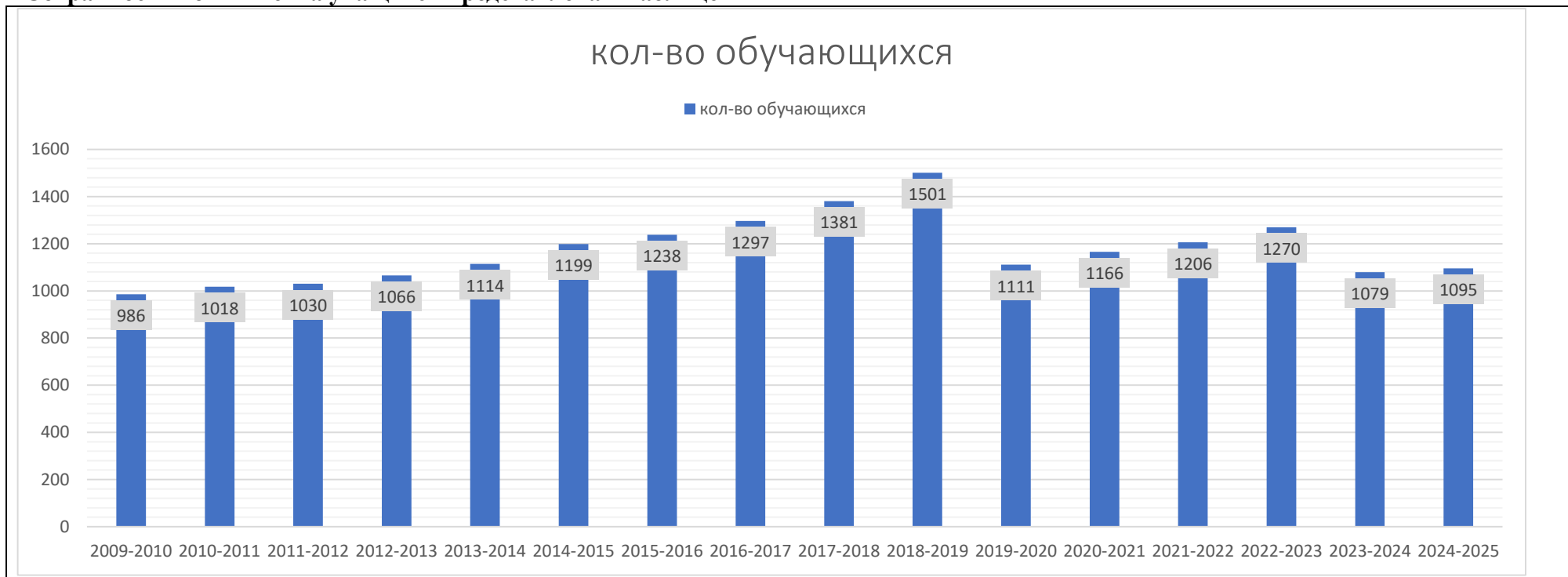
Общее количество классов-комплектов – 42. Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов.

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям – в 10- 11 классах В 1-х классах действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составлял 33 недели, для учащихся 2-4 классов- 35 учебных недели, для учащихся 5-8,10-х классов -35 учебных недели, для учащихся 9,11 классов -34 учебных недель.

**Сравнительный анализ качества освоения
образовательных программ по уровням образования**

Год	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе
2015-2016	38	28	23	30
2016-2017	49	25.1	31	35
2017-2018	44	28	36	37
2018-2019	48	28	37	38
2019-2020	46	30	58	39
2020-2021	44	29	51	36
2021-2022	38	22	50	27
2022-2023	35	27	54	31
2023-2024	32	31	41	29
2024-2025	29	17	27	22

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице



Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в школе.

Движение учащихся в период 2024-2025 учебного года

На начало учебного года в 1-11 классах обучалось 1079 учащихся. В течение учебного года выбыло 15 учащихся в школы района и республики, прибыло 31 учащихся. На конец учебного года в 1-11 классах обучаются 1095 человек.

Общая успеваемость классов по школе-79% . Качественная успеваемость классов -22%. Программа за 2024-2025 учебный год и практическая часть программы пройдена по всем предметам полностью с учётом корректировки рабочих программ.

Количество неуспевающих учащихся за последние 10 лет:

По итогам года	Оставлено условно и на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2014-2015	3	0,66	3	1	0,18	1
2015-2016	7	1,12	7	30	5,3	15
2016-2017	30	21	6	47	33	19
2017-2018	13	17,2	2	41	29,6	0
2018-2019	11	1,3	3	54	9,1	0
2019-2020	6	1	0	13	3	0
2020-2021	5	1	0	24	4,7	0
2021-2022	8	1,3	0	40	7	0
2022-2023	10	1,8	4	20	3	0
2023-2024	4	1	4	3	0,5	0
2024-2025	1	0,09	0	13	1	0

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Это говорит о недостаточной сформированности предметных знаний у обучающихся. Учителям- предметникам, у которых наблюдается низкий процент качества и успеваемости, необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 99 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 99 обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Выбор предметов распределился следующим образом:

класс	Рус.яз	Матем	Чеч.яз	общест	геогр	Инфор.	физика
9а	22	22	22	22			
9б	28	28	28		28		
9в	24	24	23	24			1
9г	25	25	24		25	1	
Дата проведения	09.06	03.06.	14.06	26.05.	29.05	26.05	29.05
ИТОГО	99	99	97	46	53	1	1

**Результаты ОГЭ
по всем сдаваемым предметам**

Класс	предметы	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Русский язык	99	28	41	30	0	100	70	4
9	Математика	99	10	75	11	0	100	86	4
9	Чеченский язык	97	3	54	40	0	100	57,5	4
9	Обществознание	46	5	19	22	0	100	52	4

9	География	53	14	31	8	0	100	85	4
9	Информатика	1	0	1	0	0	100	100	4
9	физика	1	1	0	0	0	100	100	5

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 99 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 99 учащихся и аттестат особого образца 6 учащихся.

- 1.Геримсултанова Жасмин Адлановна
2. Мажидова Хамила Освальдовна
3. Керсипова Марха Адамовна
4. Надаев Мовлид Исаевич
5. Седиев Амир Ахмедович
6. Эзербиева Амина Насрудиевна

Таким образом, все выпускники успешно прошли аттестацию в 2025 г. по обязательным и выбранным предметам, что составляет 100% от общего количества.

В 2024-2025 учебном году все ученики 11-а класса, 16 выпускников, успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, освоили программы среднего общего образования, завершили учебный год без академической задолженности и были допущены к сдаче ЕГЭ-2025.

В 2024-2025 учебном году русский язык сдавали 16 выпускников, математику на профильном уровне сдавали 3 выпускника, и остальные 13 обучающихся сдавали математику базовую. В таблице представлено количество выбранных учебных предметов для сдачи выпускниками школы по выбору. При выборе предметов выпускники опирались на предметы необходимые для дальнейшего поступления в ВУЗы.

В 2024-2025 году установлены минимальные баллы по всем предметам подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования

Русский язык 24

Математика профиль 27

Обществознание 42

Химия 36

Биология 36

Физика 36

Информатика 40

История 32

Английский язык 22

Литература 32

Математика база «3»

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года
(средний тестовый балл)**

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	60	59	45,5
Математика	-	4	4

Математика (проф)	41	66	64
Обществознание	45,5	46	38
История	22		42
Биология	44	44	43
Химия	42	46	14
информатика	-	-	=
физика	-	54	=
литература		-	=
география		-	=

Результаты ЕГЭ-2025
обучающихся 11а класса МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»

№	ФИО	Рус язык	Мат(Б)	Мат(П)	Ист	Общ	Хим	Биол
1.	Абалхасаев Муслим Вахаевич	27	4				14	43
2.	Абубакаров Иса Саидмохамедович	49	4					
3.	Байханов Алихан Магомедович	42	5					
4.	Газиева Радима Муратовна	37	4					
5.	Газмагамаев Ислам Русланович	17/43	3			32/34		
6.	Даудов Ислам Хаджимуратович	20/63	4			28/34		
7.	Заурбекова Амина Хасайновна (на улуч)	37/40	4			45		
8.	Исаева Самира Адамовна	51	4					
9.	Макаев Исмаил Магомедович	12/32	4					
10.	Сулейманов Ибрагим Султанович	55	4					

11.	Умханов Мухьаммад Элиевич	42	5			32/44		
12.	Усмаев Ибрагим Валидович (на улуч)	36/52		70		56		
13.	Усмаев Мохьмад Илесович	58		64	42	53		
14.	Усмаева Фариза Вахитовна	39		58		40		
15.	Хинкиев Артур Абдулнасирович	42	4			32/32		
16.	Чимаев Берсан Расулович	5/69	4			22		
17.	ИТОГО	45,5	4	64	42	38	14	43

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

Учителям русского языка подготовку к ЕГЭ в 2025-2026 учебном году следует начинать с ознакомления с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по русскому языку».

Совершенствование методики преподавания русского языка в школе должно включать в себя следующие направления деятельности:

1. При планировании работы с учащимися особое внимание необходимо уделить проектированию педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя статистико-аналитический отчет по русскому языку о результатах.
2. Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся. Соблюдать принцип тексто-ориентированного обучения русскому языку для развития комплексных коммуникативных умений учащихся.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Следует развивать способности старшеклассников анализировать тенденции, закономерности, проблемы общественной жизни, совершенствовать умения логикоаналитического и речевого характера, связанные с созданием собственного речевого высказывания: умения рассуждать, сопоставлять, оценивать, аргументировать, делать выводы.
5. Усилить аксиологический аспект в преподавании русского языка, предполагающий формирование у учащихся общекультурных компетенций.
6. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся с учетом сложившейся социолингвистической ситуации.
7. Интенсивнее включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора, особенного синтаксического, пунктуационного и лексического.

8. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании орфографических и пунктуационных навыков формирования.
9. Уделять внимание логико-смысловому анализу отдельных синтаксических единиц и текста в целом.
10. Осуществлять различные формы словарной работы.
11. При освоении лексической системы русского языка обращать внимание учащихся на стилистическую и эмоционально-экспрессивную дифференциацию лексики.
12. Реализовывать метапредметные связи в преподавании русского языка, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.
13. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
14. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

Учителям-предметникам:

Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
Результаты государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2025/26 учебного года.
Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Воспитательная работа

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС ОО по вопросам воспитания обучающихся» и на основании решения Педагогического совета протокола № 01 от 29.08.2022 года в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» утверждена и с начала 2024-2025 учебного года внедрена Основная Образовательная программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности школьников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»

создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

В проведении ключевых дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Педагогические работники МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания реализуется по инвариантным и вариантным модулям:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения и волонтерство;
- Школьные и социальные медиа;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;

- Дополнительное образование детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

При работе по новой Программе воспитания внимание сосредотачивалось на вопросах, с качеством:

- 1.используемых в воспитание детей ценностных ориентиров, сформированностью религиозной и межнациональной терпимости, патриотизмом с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей;
2. совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
4. организуемой в школе внеурочной деятельности;
5. взаимодействия школы и семей школьников;
6. существующего в школе ученического самоуправления;
7. профориентационной работы школы;
8. проводимых общешкольных ключевых дел;
9. функционирующих на базе школы детских общественных объединений и волонтерских отрядов;
10. работы школьных и социальных медиа;
11. проводимых в школе экскурсий;
12. организации предметно-эстетической среды школы;
13. реализации воспитательных возможностей кружков и иных объединений, работающих по программам дополнительного образования детей.

Госсимволы

В 2024 году, по рекомендации Минпросвещения, провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Вывод:

Планомерная работа при реализации программы воспитания позволила организовать в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Рекомендации:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В 2025 году МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

Работа с учащимися

- Учителями физической культуры были проведены спортивные мероприятия укрепляющие ЗОЖ.
- Выпущены стенгазеты «Скажи наркотикам нет!»
- Тестирование «Сможешь ли ты сказать – НЕТ!

Также Спортивная эстафета «Спорт вместо наркотиков» (5-7 кл.)

- Проведены плановые мероприятия:
- Выставка рисунков «Нет - наркотикам!» (педагогом-организатором)
- Беседа «Вредные привычки» (зам.дир по ВР. Кусаевой Р.М.)
- Беседа «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (медсестра.)
- Беседа «Что такое ЗОЖ?» (кл.рук. 9г кл.)

- Беседа «Информированность подростков о пагубном влиянии наркотических веществ на их здоровье и стиль жизни» (кл. рук. 8-9 кл.)
- соревнования по всем видам спорта: волейбол 8-11 кл., баскетбол 5-9кл., футбол 8-11 кл., «Веселые старты» 1-4 кл..
- Игры-уроки «Полезные привычки» для учащихся 1-5 кл.
- Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении на улице, авто и железной дороге, недопущении использования пиротехнических изделий в предпраздничный и праздничные дни.
- Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
- Видеопросмотр фильма «Что такое наркотики?» для обучающихся 8-9-х классов.
- Семинар по профилактике правонарушений и вредных привычек в подростковой среде.

Дополнительное образование

На базе школы работали кружки и секции учреждений дополнительного образования. Также работали школьные кружки и внеурочная деятельность.

№	Наименование программы	Дни работы	Кол-во детей	ФИО руководителя	ОУ
1.	«Дзюдо»	Пн.,Вт.,Ср.	60	Ахмерхаджев А.А	ДЮСШ№1
2.	«Вольная борьба»	Пн.,Вт.,Ср	60	Хажмурзаев М.Б	ДЮСШ№1
3.	«Баскетбол»	Пн.,Вт.,Ср.,Чт	60	Витаев М.И	МБОУ «СОШ№6 г.Шелковская»
4.	«ИТ-технологии»	Пн.,Вт.,Ср.,Чт	60	Хидаев С.Ш	МБОУ «СОШ№6 г.Шелковская»
5.	«Подготовка к ВПР 2-4 кл»	Пн.,Вт.,Ср.,Чт	60	Алибекова Ж.Р	МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»
6.	«Билет в школу»	Пн., Вт,Ср.,Чт	60	Бишалиева М.Э	МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»

Кружковеды активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

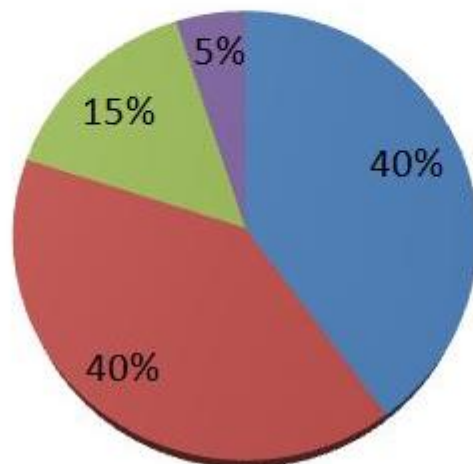
В 2024 году в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» по рекомендации Минпросвещения организован «Школьный театр» и «Школьный музей». Проект направлен на поддержку детей с ОВЗ и обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Школьный театр организован в форме внеурочной деятельности.

Ребята с удовольствием посещают кружки и секции. К сожалению, ребята принимали участие не во всех видах соревнований на уровне школы, района.

Во второй половине 2024/2025 учебного года и в первой половине 2025/2026 учебного года учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся средне удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Удовлетворённость родителей (законных представителей) кружковыми занятиями:

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Организация психолого-педагогической службы:

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами: -заместитель директора по ВР-1 человек;-советник директора-1 человек;-педагог-психолог–1 человек;-соцпедагог-1 человек. В Школе имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Кроме того, имеется оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений. Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в

процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка. Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос обучающихся и родителей к индивидуальной работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена индивидуальной психологической диагностике и консультированию. А именно, в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. Показатель	Число
---------------	-------

Всего в школе учителей	55
Почетные работники общего образования РФ	0
Число учителей с высшей первой квалификационной категорией	6 7
Число учителей с высшим педагогическим Средним педагогическим	24 28
Обучается заочно	1
Число руководителей и учителей школы, прошедших обучение по ФГОС	55

ВЫВОД: в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный комплект учебников для школы на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

Цель: сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников.

Школьный комплект учебников:

состоит из учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных(допущенных) к

использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- сформирован с учетом состояния библиотечного фонда на основании рекомендаций районного методического кабинета; сориентирован на стабильно работающих учителей;
- переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования;
- в состав комплекта включены учебники для начального, основного, среднего(полного) общего образования, получившие гриф МО РФ «Рекомендовано...», «Допущено..», имеющие программно-методическое сопровождение и обеспечивающие: реализацию федерального компонента содержания образования, концептуальное единство дидактических подходов к реализации курсов, возможность изучения предмета за то количество часов, которое отводится Базисным учебным планом; перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями.

**Список учебников, используемых в МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»
Шелковского муниципального района
в 2024-2025 учебном году**

№ п\п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования			
Начальная школа XXI века			
Русский язык			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	4	Просвещение
	Литературное чтение		
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	1	Просвещение

7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	4	Просвещение
	Математика		
10	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
	Окружающий мир		
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
	Английский язык		

18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.(баз.ур.) Английский язык	3	Просвещение
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.(баз.ур.) Английский язык	4	Просвещение
	Технология, Музыка, ИЗО, Физическая культура		
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
25	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
29	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
31	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение

32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
33	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
	Русский язык		
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
	Литература		
39	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
41	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
43	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение
	Иностранный язык		
44	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	5	Просвещение

45	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	6	Просвещение
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	7	Просвещение
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	8	Просвещение
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	9	Просвещение
	Математика		
49	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	5	Просвещение
50	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	6	Просвещение
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	7	Просвещение
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	8	Просвещение
53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	9	Просвещение
54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
	Информатика и ИКТ		
55	Угринович Н.Д. Информатика	7	БИНОМ
56	Угринович Н.Д. Информатика	8	БИНОМ
57	Угринович Н.Д. Информатика	9	БИНОМ
	История и обществознание		
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение

59	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	7	Просвещение
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение
62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая	9	Просвещение
63	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение
64	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	7	Просвещение
65	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	8	Просвещение
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение
67	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
68	Виноградова Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение
69	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	Просвещение
70	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
71	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
	География		

72	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
73	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
	Биология		
76	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	Просвещение
77	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	7	Просвещение
78	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	8	Просвещение
79	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	9	Просвещение
	Физика		
80	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	7	Просвещение
81	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	8	Просвещение

82	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	9	Просвещение
	Химия		
83	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
84	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
	ОБЖ		
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
	Музыка, ИЗО, технология, физкультура		
87	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
88	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
89	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
91	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение
92	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
93	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение

94	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	Просвещение
95	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	Просвещение
96	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	6	Просвещение
97	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	7	Просвещение
98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	8-9	Просвещение
99	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
100	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
	Среднее (полное) общее образование		
	Русский язык		
101	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	Литература		
102	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение

103	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение
	Иностранный язык		
104	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	10	Просвещение
105	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	11	Просвещение
	Математика		
106	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровни)	10-11	Просвещение
107	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
	Информатика и ИКТ		
108	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
109	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
	История		
110	Горинов М.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	10	Просвещение

111	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	10	Просвещение
112	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
113	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Просвещение
114	Загладин Н.В., Петров Ю.А. и др. История России	11	Русское слово
	Обществознание		
115	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
117	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др. / Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	10	Просвещение
118	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е. и др. / Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение
	Биология		
119	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение
120	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	11	Просвещение

	Физика и астрономия		
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
122	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
123	Чаругин В.М. Астрономия	10 - 11	Просвещение
	Химия		
124	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
125	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	ОБЗР, Физическая культура		
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
128	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение
№ п\п	Авторы, название учебника регионального компонента	Класс	Издательство
1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. АБАТ	1	Грозненский рабочий
2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	2	Грозненский рабочий

3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	2	Грозненский рабочий
4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	3	Грозненский рабочий
5	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	3	Грозненский рабочий
6	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	4	Грозненский рабочий
7	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	4	Грозненский рабочий
8	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	5	Грозненский рабочий
9	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	5	Грозненский рабочий
10	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	6	Грозненский рабочий
11	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	6	Грозненский рабочий
12	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	7	Грозненский рабочий
13	Эдилов С.Э, Аболханов Х. Нохчийн литература	7	Грозненский рабочий
14	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт.	8-9	Грозненский рабочий
15	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А. Нохчийн литература	8	Грозненский рабочий
16	Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. Нохчийн литература	9	Грозненский рабочий
18	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Овхадов М.Р., Нохчийн мотт	10-11	Грозненский рабочий

19	Ахмадов М.М., Алиева З. Л.-А. Нохчийн литература 10 кл.	10	Грозненский рабочий
20	Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. Нохчийн литература	11 кл.	Грозненский рабочий
21	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры»	4	Просвещение

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 36208 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1641 единиц в год;

объем учебного фонда – 36208 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	36208
2	Педагогическая	930
3	Художественная	1064
4	Справочная	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	85
Количество ПК, используемых в учебном процессе	80
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	38
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3 класс/24 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	1 раз в месяц
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЗР)	Оснащённость кабинета: ОБЗР - 85% Физики-58% Химия-98%

	Биология – 92% Физическая культура-50% Труд- 80%
--	--

С 2019 года Школа участвует в федеральной программе «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов «Труд»технологии, ОБЗР, информатика, доп.образования. 20 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста», а в течение 2025 года провели открытые уроки, мероприятия, шахматные турниры, практические работы, уроки «Цифры» чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок/посадочных мест 64 и спортивные залы.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль

администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ☐ системы внутришкольного контроля;
- ☐ общественной экспертизы качества образования;
- ☐ лицензирования;
- ☐ государственной аккредитации;
- ☐ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ☐ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ☐ образовательная статистика;
- ☐ промежуточная и итоговая аттестация;
- ☐ мониторинговые исследования;

- ☐ социологические опросы;
- ☐ отчеты работников школы;
- ☐ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ☐ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ☐ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ☐ воспитательная работа;
- ☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; •состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Общие выводы на основе самообследования:

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и обучающихся на основе ИОМ, развитие кадрового персонала.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы:

- положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования; -рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося; - комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

В тоже же время в результате анализа работы школы выявлены ведущие противоречия, разрешение которых может стать внутренним источником развития школы:

- между необходимостью перехода образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.
- между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.
- требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1095 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	620 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214 чел. /22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 /25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457/4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/10%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.19.4	Районного уровня	2/2%
1.19.5	Школьного уровня	258/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 /3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 /45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 /55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/55%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/55%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/24%
1.29.1	Высшая	6/11%
1.29.2	Первая	7/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17

1.30.2	От 5 до 10	11
1.30.3	От 10 до 20	10
1.30.4	20 и более	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 55 лет	24/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1095/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы:

А.Х.Эльсункаев